

Van inclusief naar transdisciplinair in een Cabrio



Sofie Sergeant
Hoofddocent Burgerschap & Inclusie
Hogeschool Utrecht

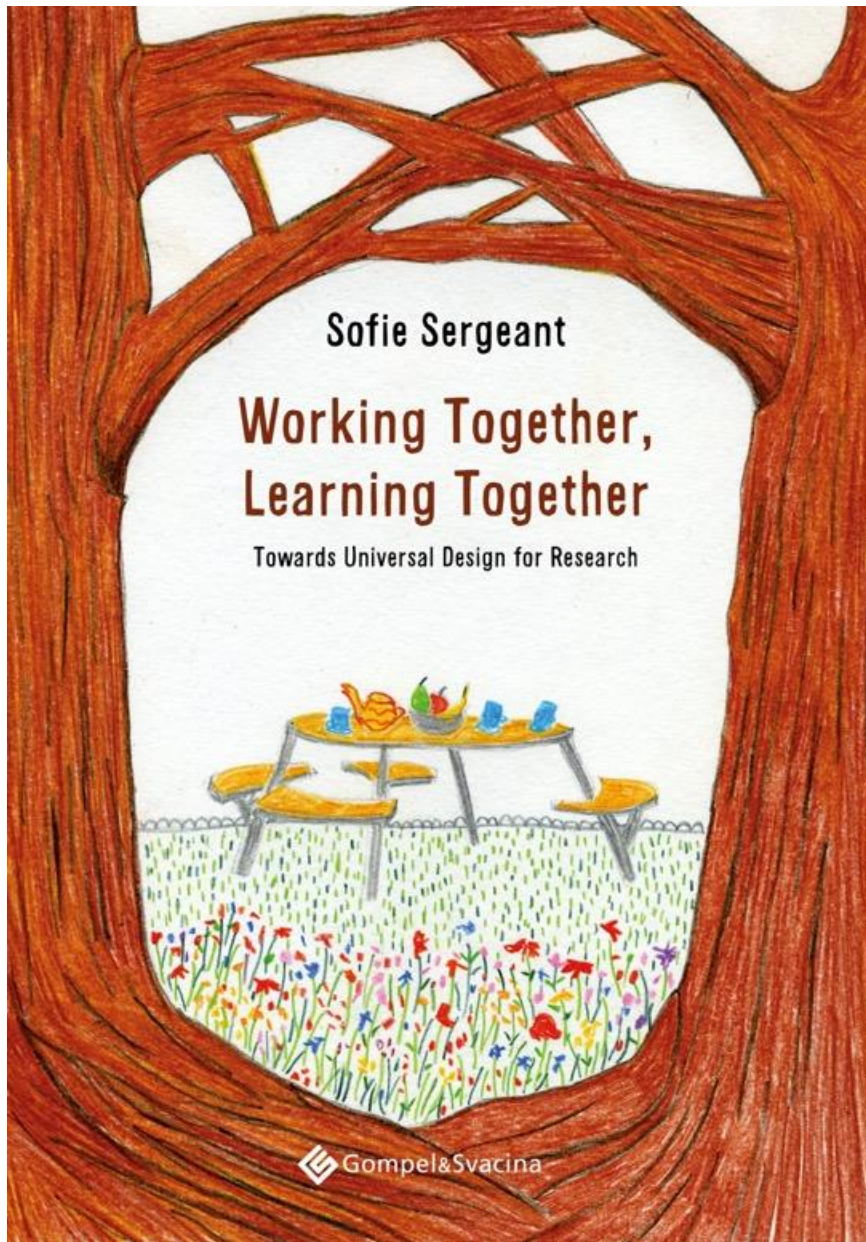




Link naar de film

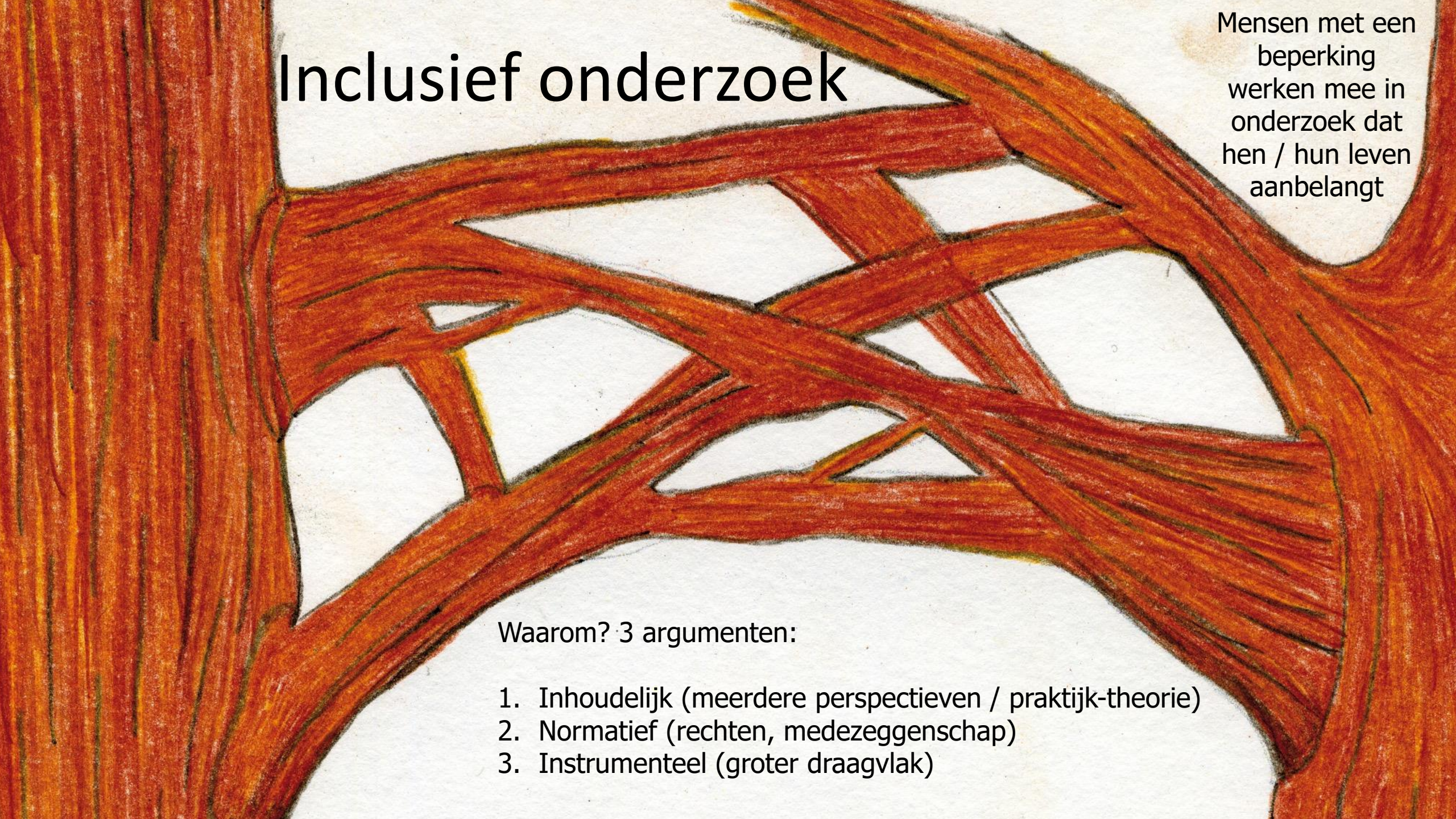
[Samen Werken Samen](#)
[Leren met NL](#)
[ondertiteling -](#)
[YouTube](#)

Deze film is gemaakt op basis van het proefschrift van Sofie Sergeant en is gemaakt als ijsbreker, uitnodiging om met elkaar over de inhoud in dialoog te gaan.



Working Together, Learning
Together: Towards Universal
Design for Research — Vrije
Universiteit Amsterdam (vu.nl)





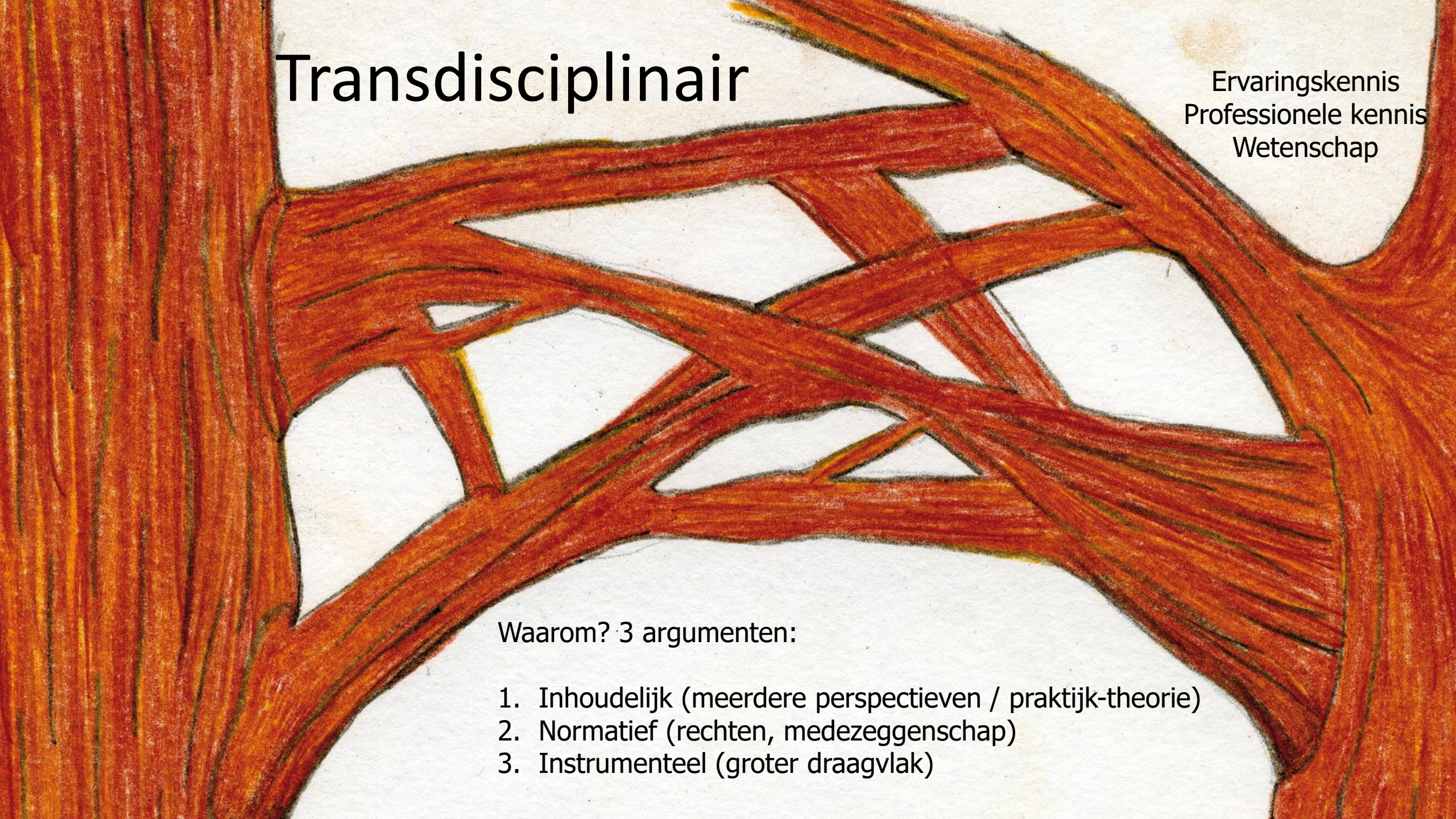
Inclusief onderzoek

Mensen met een
beperking
werken mee in
onderzoek dat
hen / hun leven
aanbelangt

Waarom? 3 argumenten:

1. Inhoudelijk (meerdere perspectieven / praktijk-theorie)
2. Normatief (rechten, medezeggenschap)
3. Instrumenteel (groter draagvlak)

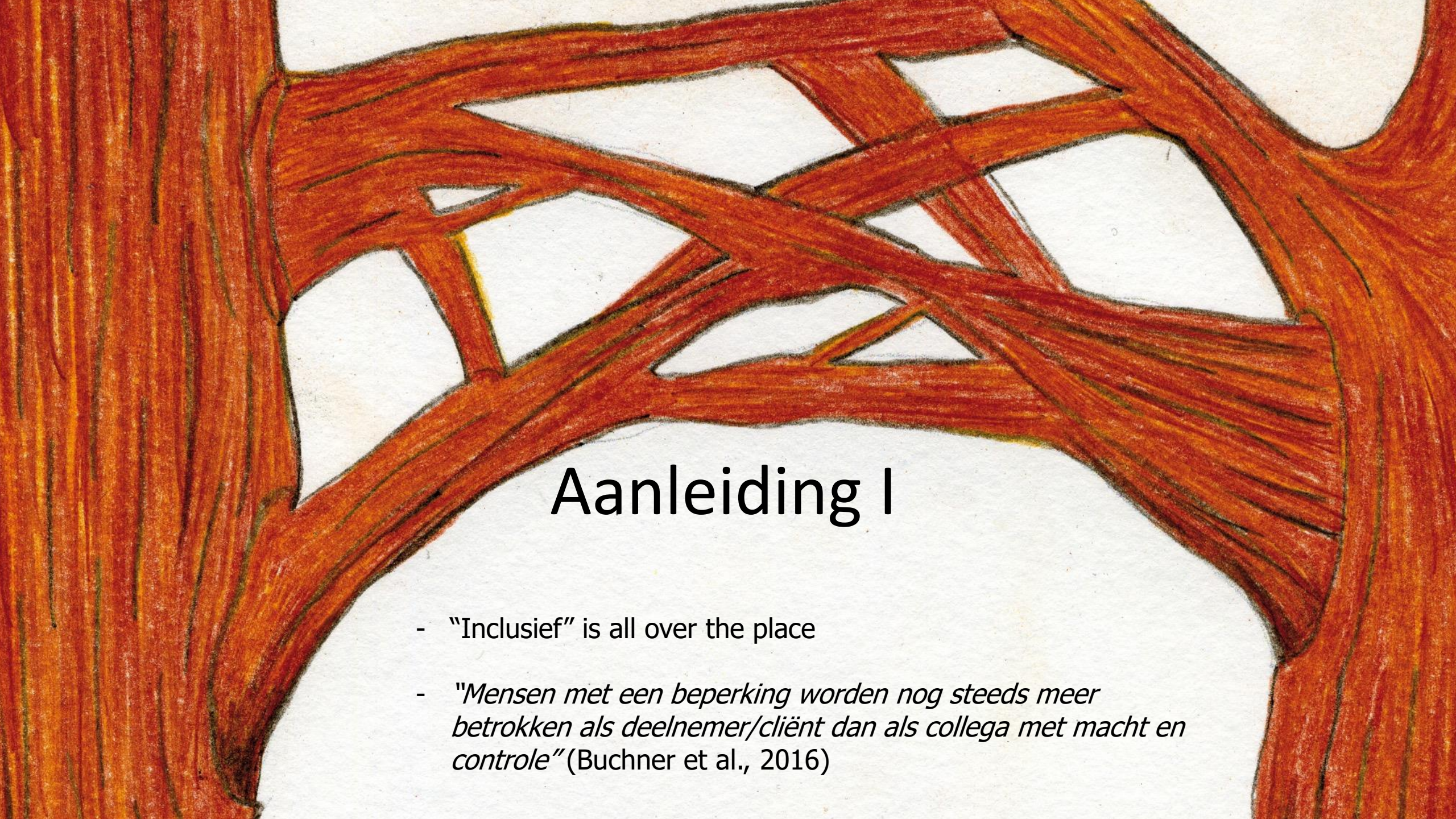
Transdisciplinair



Ervaringskennis
Professionele kennis
Wetenschap

Waarom? 3 argumenten:

1. Inhoudelijk (meerdere perspectieven / praktijk-theorie)
2. Normatief (rechten, medezeggenschap)
3. Instrumenteel (groter draagvlak)



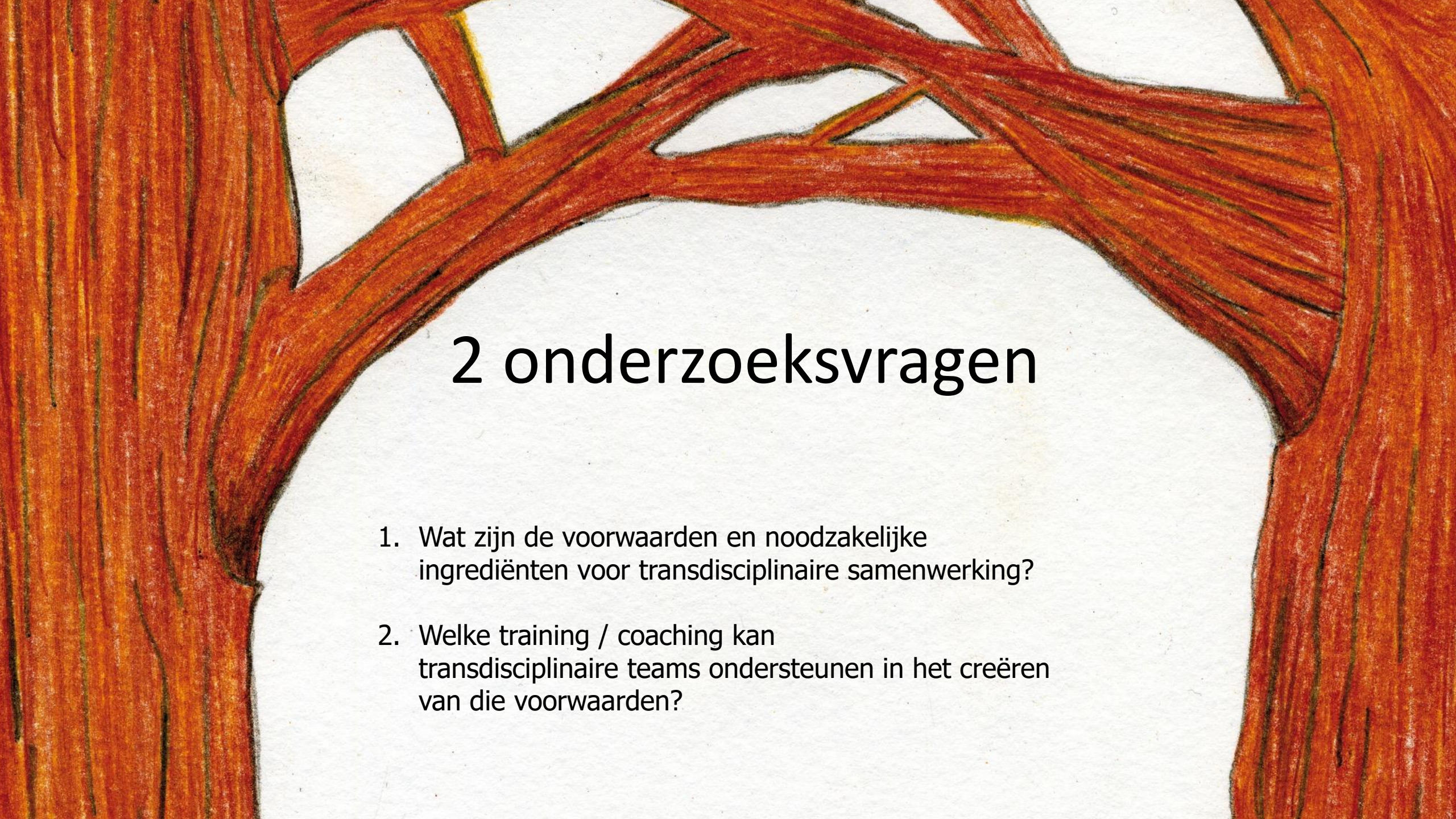
Aanleiding I

- "Inclusief" is all over the place
- *"Mensen met een beperking worden nog steeds meer betrokken als deelnemer/cliënt dan als collega met macht en controle"* (Buchner et al., 2016)



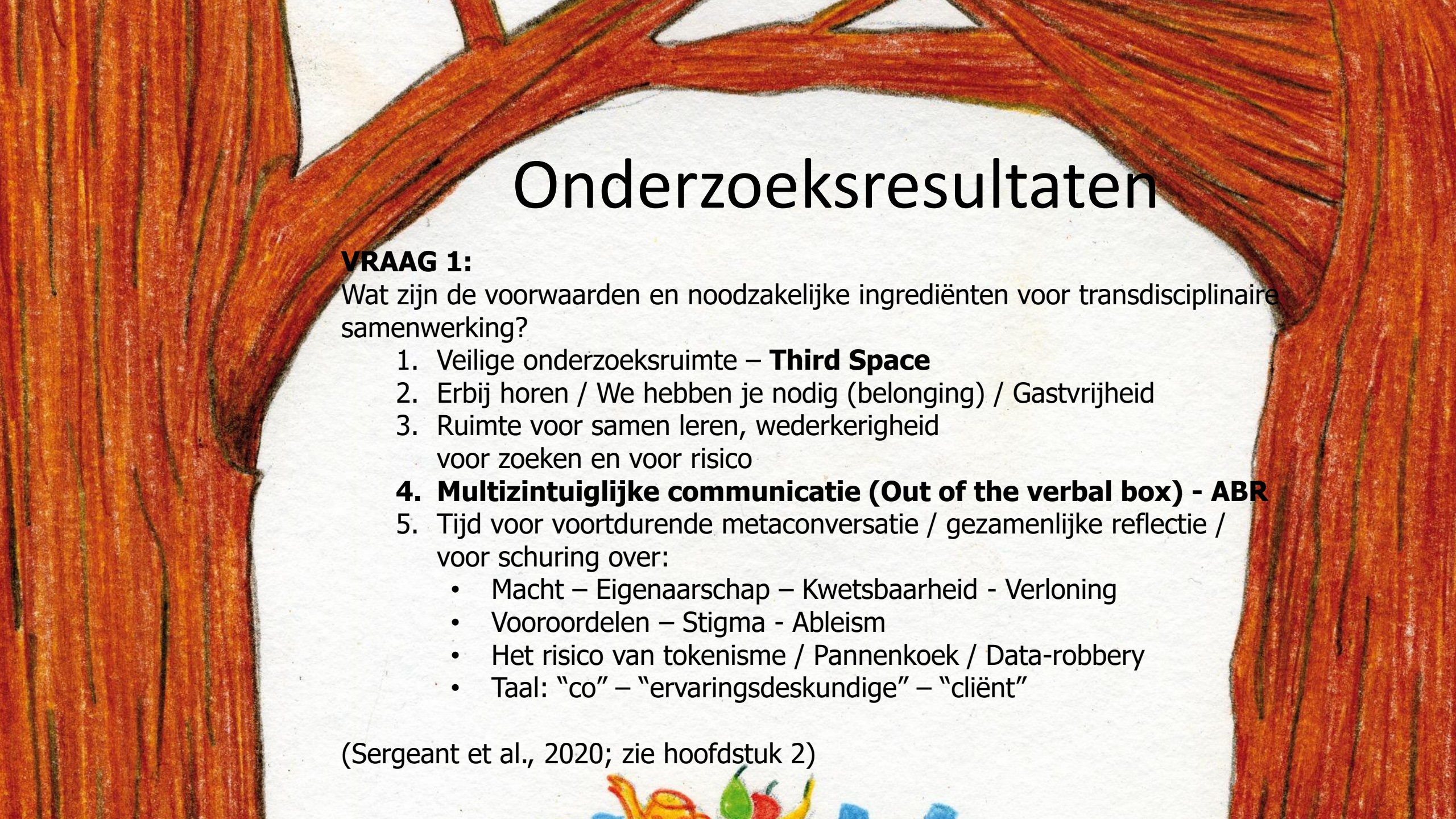
Aanleiding II

- *"Problemen in samenwerking liggen niet aan de betrokken mensen met een (verstandelijke) beperking"* (Nind & Vinha, 2014)
- *"Academici en professionals hebben weinig ervaring in co-creatie met ervaringsdeskundigen"* (Johnson & Walmsley, 2003; Nind, 2014; Coemans & Hannes, 2017)



2 onderzoeksvragen

1. Wat zijn de voorwaarden en noodzakelijke ingrediënten voor transdisciplinaire samenwerking?
2. Welke training / coaching kan transdisciplinaire teams ondersteunen in het creëren van die voorwaarden?



Onderzoekresultaten

VRAAG 1:

Wat zijn de voorwaarden en noodzakelijke ingrediënten voor transdisciplinaire samenwerking?

1. Veilige onderzoeksruijnte – **Third Space**
2. Erbij horen / We hebben je nodig (belonging) / Gastvrijheid
3. Ruimte voor samen leren, wederkerigheid voor zoeken en voor risico
4. **Multizintuiglijke communicatie (Out of the verbal box) - ABR**
5. Tijd voor voortdurende metaconversatie / gezamenlijke reflectie / voor schuring over:
 - Macht – Eigenaarschap – Kwetsbaarheid - Verloning
 - Vooroordelen – Stigma - Ableism
 - Het risico van tokenisme / Pannenkoek / Data-robbery
 - Taal: "co" – "ervaringsdeskundige" – "cliënt"

(Sergeant et al., 2020; zie hoofdstuk 2)



Onderzoekresultaten

VRAAG 1:

Wat zijn de voorwaarden en noodzakelijke ingrediënten voor transdisciplinaire samenwerking?

Third Space

Multizintuiglijke communicatie (Out of the verbal box) - ABR

1. Embodiment
2. Ongemak
3. Verbinding
4. Meervoudigheid van stemmen

Bron: Sergeant, S. Peels, H., Joosa, E., Brown, R., Van Hove, G. & Schippers, A. (2021). Reflections on the results of a roundtable on creative methods in disabilities research. *Murmurations: Journal of Transformative Systemic Practice*, 3 (2). <https://doi.org/10.28963/3.2.11>

Onderzoeksresultaten

VRAAG 2:

Welke training / coaching kan ondersteunen in het creëren van die noodzakelijke voorwaarden?

Onderzoeksresultaten hoofdstukken 2, 3 & 4 ontwikkeld tot coaching- & trainingspakket voor trans-disciplinaire teams: **De Cabriotraining**

<https://cabrio-training.online>

- 6 modules
- De app Ebb
- Tekenlabo (grafische elicitation)

(Sergeant et al., 2020
zie hoofdstuk 5)



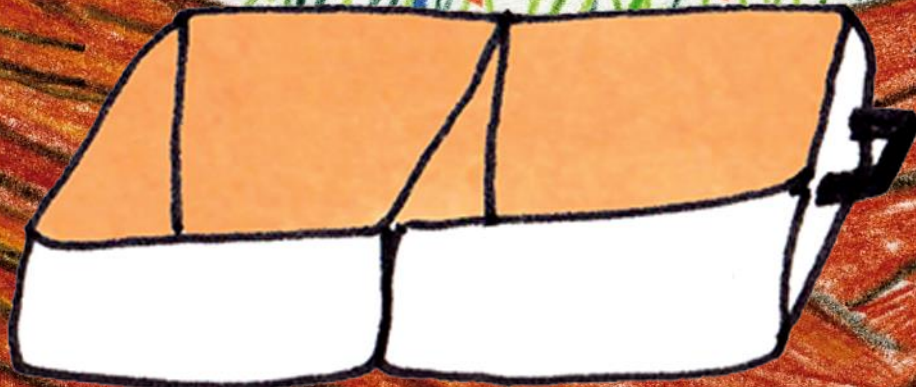
Metafoor I: de Cabrio

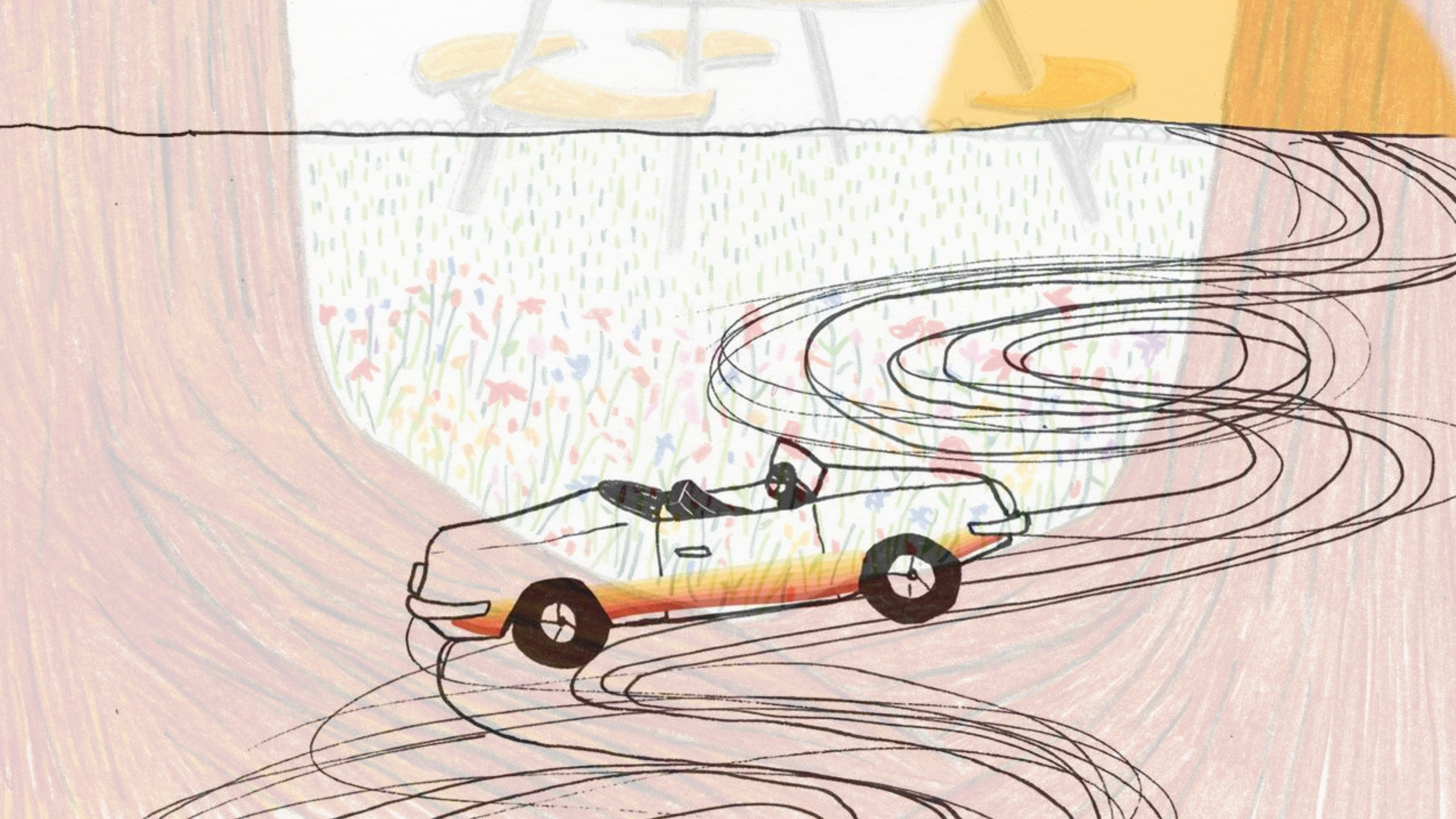


Metafoor II: de tafel



Metafoor III: de grotere koffer



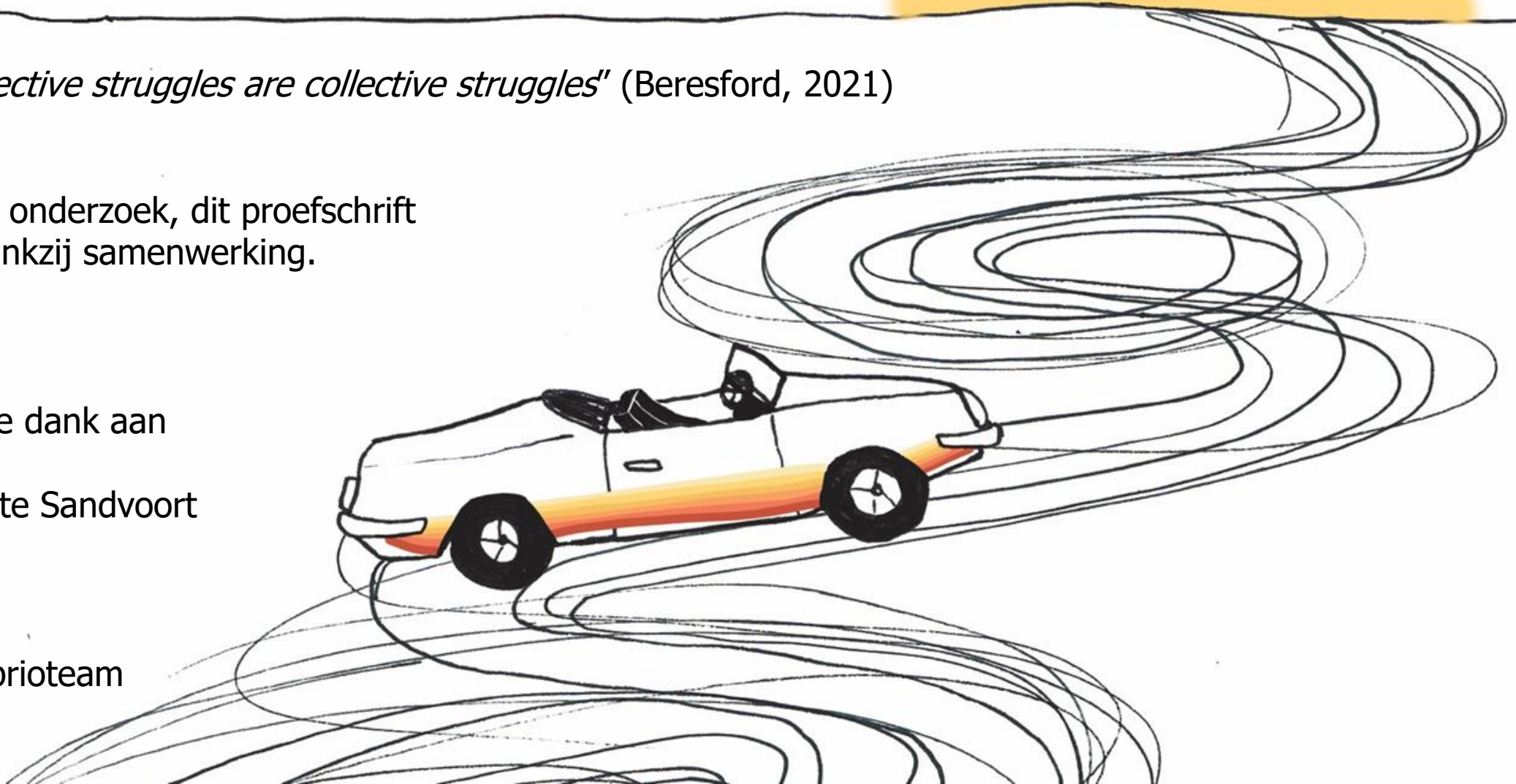




"All effective struggles are collective struggles" (Beresford, 2021)

Ook dit onderzoek, dit proefschrift
is er dankzij samenwerking.

Speciale dank aan
Henriëtte Sandvoort
&
het Cabrioteam



De podcast





<https://cabrio-training.online>

Alle afleveringen



1. Samenwerken gaat niet vanzelf: 'We zijn elkaar te weinig tegengekomen'

Sofie en Henriëtte dompelden zich vier jaar lang onder in tien verschillende projecten van het programma Gewoon Bijzonder van ZonMw. Dit...



26 mei · 26 min



2. Taal is van groot belang: 'We moeten goed nadenken met elkaar'

Hoe praten we met elkaar in inclusief onderzoek? Hoe noemen we elkaar? Sofie en Henriëtte noemen hun onderzoeksteam 'een bende'. En hoe ze r...



26 mei · 23 min



3. Fouten maken hoort erbij: 'We zijn allemaal prutselaars'

Prutselen. Volgens Sofie en Henriëtte is het een essentieel onderdeel van inclusief onderzoek. Hiermee bedoelen ze dat fouten maken mag. Of...



26 mei · 28 min

Arts-Based Research - inclusief



Embodiment

“Creative methods stimulate not only the dialogue between researcher and research participants but the whole data gathering process becomes as a multisensory experience.”

Ongemak

“Participants in the roundtable noted the struggle they experienced in their work in terms of getting projects funded and the research results published given how many journals still subscribe to very specific academic conventions.”

Verbinding

“The research relationship is a connection that requires mutual trust, respect, interest and an investment in the cooperation.”

Meervoudigheid van stemmen

“Creative methods offer a similar potential to inclusive research as they invite different voices and point of views to build a better and more overarching understanding of people’s lives.”

Quantitative Research

Qualitative Research

sofie.sergeant@hu.nl