

Onderzoek: Leren van de Toekomst

Contact: [Erik Jansen](#) (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen), [Christine Bleijenberg](#) (De Haagse Hogeschool), [Sietske Veenman](#) (Radboud Universiteit)

Leren van de Toekomst: Lessons Learned

Tijdens het project Leren van de Toekomst hebben we een aantal belangrijke lessen geleerd, die besproken en aangescherpt zijn met stakeholders (wijkambtenaren en bewonersorganisaties) tijdens de eindconferentie van het project. De lessen zijn waardevol voor iedereen die zelf ook met deze methode aan de slag wil gaan:

1. Sluit aan bij wat er leeft onder bewoners
Om ervoor te zorgen dat mensen zich betrokken voelen en graag meedenken, is het goed om lange termijn denken te verbinden aan wat er nu al speelt bij bewoners. Dit betekent ook dat het belangrijk is om de toekomst van het individu te verbinden met de collectieve toekomst en vice versa.
2. Inbedding in de wijk
Omdat er in de wijk vaak al initiatieven en sessies (o.a. wijktafels) georganiseerd worden, is het goed als de methode hierop aan kan sluiten. Dit heeft als voordeel dat de methode als een continuering wordt gezien van wat er al gaande is in de wijk en tegelijkertijd zul je bij deze lopende initiatieven/sessie ook mensen kunnen vinden die geïnteresseerd zijn om mee te doen omdat zij al actief zijn.
3. Maak eerdere ervaringen bespreekbaar
Soms zijn bewoners negatief gestemd, door eerdere ervaringen met gemeente en/of kennisinstellingen. Om productief met gewenste toekomst aan de slag te kunnen, is het goed om aandacht te geven aan de eerdere ervaringen van bewoners. Ook helpt het hier om actief te benoemen op welke meer negatieve toekomst de focus komt te liggen door de eerdere ervaringen van bewoners – zodat het proces weer op weg gebracht kan worden.
4. Definieer een tijdspanne voor een gewenste toekomst
Het blijkt in de praktijk lastig om buiten het hier en nu te denken. Daarom kan het helpen om te benoemen over welke toekomst je het wilt hebben, b.v. de toekomst binnen een tijdspanne van 3 jaar. Dit maakt het makkelijker voor bewoners om zich er een voorstelling van te maken binnen welke tijd een verandering plaats kan vinden.
5. Niet iedereen hoeft mee te doen
Het is goed om van tevoren te bedenken wie er bij een sessie met deze werkvorm aanwezig kunnen zijn. Dat kunnen ook vertegenwoordigers zijn van bepaalde groepen in de wijk.